

**【F-1】 教育・学習用ソフトウェア開発・評価、ICT支援員及びサポート体制の構築・運営** 9:00～10:30

- F-1-1 バーチャルリアリティ（VR）を活用した社会科副読本のデジタル化  
北海道岩見沢市立南小学校 新藤 駿
- F-1-2 EdTechサービスとは何か？－経産省登録サービス全136の分類結果から－  
宮城県仙台二華高等学校 久保田 淳
- F-1-3 中学校の新学習指導要領・技術とChromebookに対応したプログラミング教材「スモウルビー」の活用と評価  
安来市立広瀬中学校 瀬崎 邦博
- F-1-4 防災意識向上を指向したAR浸水可視化アプリの基礎検討  
熊本県立大学 日高 大智
- F-1-5 地域で自律的継続的に行うプログラミング教育  
いばらきコンピュータ活用教育ネットワーク 中村 めぐみ

**【F-2】 メディア教育, メディア・リテラシー** 10:40～12:10

- F-2-1 中国におけるK塾のAIテクノロジーを利活用した「双師授業」の 実践事例の分析  
東京学芸大学 田 暁燕
- F-2-2 メディア・リテラシーの視点からみるコロナ禍以前の小学校における遠隔・オンライン教育の実践事例の一考察  
常葉大学教育学部 手塚 和佳奈
- F-2-3 デジタル・シティズンシップの中核的資質を応用した オンライン学習カリキュラムの検討  
鳥取県教育委員会 今度 珠美
- F-2-4 テレビ会議を通じ、異文化を学び、国際感覚の豊かな生徒を育てる  
香ヶ丘リベルテ高等学校・堺リベラル高等学校 中野 友紀子