

**【D-1】教科指導におけるICT活用2、校務の情報化**

9:00~10:30

- D-1-1 教育に関する専門性と授業づくりの違いが遠隔授業にもたらす影響  
信州大学 森下 孟
- D-1-2 開校1年目でも全教員がプログラミング、休校翌日からオンライン学習  
つくば市立みどりの学園義務教育学校 毛利 靖
- D-1-3 不登校特例校におけるICTを活用した思考力・判断力・表現力の育成ー主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善ー  
八王子市立高尾山学園 泉 圭祐
- D-1-4 市の推進計画を踏まえた効果的なICT機器の活用や 校内研究体制に関する考察  
田川市立田川小学校 舞野 敏幸
- D-1-5 大学における教務システムを活用したオンライン授業について ー非同期型オンデマンド授業を基本形とした取り組みー  
公立大学法人 新見公立大学 梶本 佳照

**【D-2】教員研修、教員養成**

10:40~12:10

- D-2-1 過疎地域の高等学校における遠隔合同授業推進に向けた教員研修モデルの開発  
京都府立宮津高等学校・京都府立宮津天橋高等学校宮津学舎 安見 孝政
- D-2-2 台湾の公立学校における校内研修の事例報告  
壬生町立睦小学校 稲木 健太郎
- D-2-3 「総合的な学習の時間指導法」におけるハイブリッド型オンライン授業  
南山大学教職センター 成田 健之介
- D-2-4 小学校プログラミング教育を対象とした熊本市教職員向けオンライン研修の一実践 ー新たな研修スタイル、学生に学ぶ先生ー  
熊本県立大学 古嶋 太一
- D-2-5 教職大学院のeポートフォリオの開発と活用  
横浜国立大学 胡啓慧

**【D-3】特別支援教育、オンライン教育**

13:30~15:30

- D-3-1 知的障害児におけるプログラミング的思考の育成について ー低年齢児向けプログラミングトイを用いた事例報告ー  
宮城県立迫支援学校 遠藤 美幸
- D-3-2 障害理解・障害受容を取り入れたプログラミング教育 ー聴覚障害生徒におけるmicro:bitによる実践ー  
宮城県立聴覚支援学校 鈴木 大二郎
- D-3-3 知的障害特別支援学校における「主体的・対話的で深い学び」を目指したプログラミング教育の実践とカリキュラムの創造  
富山大学人間発達科学部附属特別支援学校 山崎 智仁
- D-3-4 知的障がいがある肢体不自由児が意欲的に言葉を学べるワンタップ教材アプリの開発と授業実践  
三重県立度会特別支援学校 北村 京子
- D-3-5 特別支援教育分野におけるプログラミング教育普及拡大に向けたオンライン活動  
富山大学人間発達科学部 水内 豊和