

【C-1】 教科指導におけるICT活用1		9:00～10:30
C-1-1 デジタル新聞の紙面検索・共有機能を活用した授業実践と評価	西之表市立榕城小学校	森永 崇行
C-1-2 プログラミング的思考力の育成を意図した外国語活動の実践と評価	柏市立大津ヶ丘第一小学校	井上 昇
C-1-3 学校教育と家庭学習を連携させた単元計画作成時の課題調査と解決策の検討	川崎市立富士見台小学校	宮崎 誠
C-1-4 国語科学習における「新しい『対話活動』」様式的一方途 – 児童とともにつくるタブレット端末を用いた学びのスタイルをめざして –	つくば市立みどりの学園義務教育学校	谷川 康一
C-1-5 有事における環境下でも学びが継続できるICT機器の積極的活用	岐阜県岐阜市立鏡島小学校	手島 達雄
【C-2】 教科指導におけるICT活用3		10:40～12:10
C-2-1 児童生徒の主体的な家庭学習を支えるオンライン教育の具体的展開	高森町立高森東学園義務教育学校	石井 佑介
C-2-2 専門家とWeb会議でつないだ社会科におけるキャリア教育の具体的展開	高森東学園義務教育学校	北 慎一郎
C-2-3 小学校体育学習におけるe-Sportsの視点を取り入れた「ラインサッカー」の実践	水上村立岩野小学校	横山 誠二
C-2-4 一人一台PC環境が整備されると学校はどのように変わるか	沖縄県うるま市立津堅小中学校	宮城 渉
C-2-5 小学校音楽科における、プログラミングを活用した日本の音楽づくり	大分市立明野東小学校	森脇 正人
【C-3】 教科指導におけるICT活用5		13:30～15:30
C-3-1 低学年におけるプログラミング的思考力の育成と実践	四日市市立内部東小学校	今井 啓介
C-3-2 授業でChromebookを使い始めた児童が2カ月経過後に感じる学習の効果と課題	常葉大学	三井 一希
C-3-3 小学校体育におけるプログラミング活動を取り入れた「リズムダンス」	熊本県水上村立岩野小学校	藤田 優
C-3-4 小学校社会科の問題解決学習にタブレット端末での映像制作を位置づけた単元構成の工夫	霧島市立上小川小学校	寺内 愛
C-3-5 英語の「生活化」を目指した高森町の英語教育の取組 ～オンラインの遠隔教育を活用した効果的な実践事例を中心に～	高森町立高森中央小学校	福島 健太